

---

## Contenir le Popcorn

### Pétage de plombs ou crise dissociative chez les mineurs placés en institution

---

G&BM-Psy et Tatout associent leurs savoirs et leurs compétences pour donner une réponse adéquate aux institutions confrontées aux crises dissociatives des enfants mineurs placés sous leur responsabilité.

Il s'agit d'une formation de 3 jours, soit 21 heures de formation, échelonnée sur 3 à 6 mois, permettant à des équipes préalablement constituées d'acquérir un savoir théorique et pratique afin de comprendre et contenir des mineurs en crise.

#### Objectifs

- Appréhender le concept de la dissociation traumatique complexe chez les mineurs et ses conséquences ;
- Comprendre comment l'attitude des collaborateurs professionnels et non professionnels peut décourager ou a contrario entraîner l'émergence d'une crise dissociative ;
- Découvrir et exercer des attitudes et des postures internes et externes favorisant la bienveillance lors de situations de crise ;
- Adopter une attitude corporelle, un positionnement, une intonation de voix et un langage verbal permettant de contenir un passage à l'acte auto ou hétéro agressif ;
- Protéger l'autre au mieux, se protéger soi-même, et le rôle de l'institution en cas d'agression.

#### Thèmes abordés

##### 1. Aspects théoriques

- Crise clastique ou crise dissociative ? : La dissociation traumatique complexe et le « modèle de la tête » selon G&BM-Psy
- Le phénomène d'emprise et comment celui-ci peut contaminer l'institution
- L'importance de l'attachement, la sécurité objective et le sentiment de sécurité
- L'isomorphisme du traumatisme : phénomène de répétition et antidotes

##### 2. Aspects Pratiques – 1ère partie – attitudes personnelle

- Capacité d'auto-protection et espace de sécurité
- Ma bulle, mon espace, ma réaction à la transgression
- Les 7 mouvements fondamentaux
- Le « trop » ou le « pas assez » des mouvements fondamentaux
- La posture de l'alpha – le professionnel comme tuteur de résilience et garant de la sécurité

##### 3. Aspects Pratiques – 2ème partie – réactions interpersonnelles

- Les gestes, les mots, les attitudes qui accentuent la crise, ceux qui facilitent la désescalade
- Les positionnements, les distances qui accroissent la crise et ceux qui la désamorcent
- Le toucher, le contact, au moment de la crise
- La contenance physique : faire au mieux pour limiter les dégâts et en faire le moins possible

#### 4. Analyse de situations alliant théorie et pratique

- Analyse de situation en sous-groupes de six participants permettant de mettre en pratique les outils proposés en formation. Durée à convenir avec l'institution.

#### Méthodologie

- Présentation théorique en plénière
- Travail psycho-corporel
- Mise en situation, analyse de cas concrets

#### Formatrices

- Catherine Briod de Moncuit
- Carol Gachet de G&BM-Psy
- Daphné Jaquet Chiffelle, directrice de Tatout et son équipe.

#### Pré-requis

- Groupe constitué de 12 personnes maximum.
- Équipe motivée, prête à entrer dans une démarche psycho-corporelle et ouverte à un travail d'introspection. Prête à s'engager sur le moyen terme (3 à 6 mois) pour mise en pratique et analyses de situations.
- Cette formation permet également de renforcer les liens et la cohésion d'équipe de manière significative.

#### Conditions financières

Contactez-nous par courriel à [contact@gbm-psy.ch](mailto:contact@gbm-psy.ch) pour obtenir une offre adaptée à vos besoins.