Formation Certifiante G&BM-Psy – 4ème volée

« De la maltraitance traumatique à la bientraitance réparatrice : Enfants, Parents, Intervenant.e.s »

Calendrier 2026 – 2028

Module 1

Cours No 26-03 : Autoprotection et bientraitance institutionnelle : prévenir le traumatisme vicariant et la fatigue de compassion

Date : 16 & 17 septembre 2026 - session animée par Sylvie Napoletano

- Définir la fatigue de compassion et le trauma vicariant.
- Comprendre son système nerveux et l'importance de la régulation et corégulation au travers d'une modélisation de la théorie polyvagale (S.Porges).
- Développer ses ressources et rester dans sa fenêtre de tolérance (D. Siegel).
- Repérer l'isomorphisme dans les systèmes de violence.
- Questionner sa propre contamination émotionnelle.

Outils pratiques :

L'espace de sécurité et l'espace relationnel

Le tableau des « poisons » et des « antidotes »

La liste des actions de « self care » et exercices de centrage/ancrage

La journée intégrative concernant ce module aura lieu avec celle du Module 4
le 25 février 2027

Module 2

Cours No 26-01C : Enfance maltraitée et dissociation traumatique

Dates : 8 & 9 octobre 2026 – session animée par Catherine Briod de Moncuit

- Points de repères autour du développement de l'enfant, les 4 modes relationnels
- L'impact de la maltraitance sur le développement de l'enfant : repérer, voir, entendre, agir
- La dissociation traumatique complexe
- Le conflit entre attachement et défenses biologiques
- Les signes et les symptômes de maltraitance chez l'enfant et l'adolescent(e)

Outils pratiques :

Le triptyque de la maltraitance

Le carnet de bord

Journée intégrative 2 : reportée
Mise en pratique des concepts et des outils du Module 2

Module 3

Cours No 26-02B : Parents auteurs de maltraitance

Dates : 3 & 4 décembre 2026 - session animée par Catherine Briod de Moncuit

- Les conséquences de la violence chez l'adulte
- Le modèle transgénérationnel de la maltraitance
- Le phénomène d'emprise, le contexte familial maltraitant
- Travailler avec des parents auteurs de violence

Outils pratiques : Modèle transgénérationnel de la dissociation traumatique ; Grille d'évaluation parentalité et relation d'aide ; Le positionnement face au parent

Journée intégrative 2 : 14 janvier 2027

Mise en pratique des concepts et des outils du Module 3

Module 4

Cours No 27-04 : Faire du réseau une force pour l'enfant

Dates : 2 & 3 février 2027 - session animée par Carol Gachet

- La rôle de la Loi et les droits de l'enfant
- Mission, rôle, moyens de l'intervenant professionnel
- La contamination des systèmes de violences et les antidotes
- Le bien-fondé d'un réseau
- Se préparer , participer, animer une rencontre de réseau

Outils pratiques : La carte de réseau ; Le trampoline de résilience ; Lignes directrices pour convoquer/animer/participer à une rencontre de réseau

Journée intégrative 3 : 25 février 2027

Mise en pratique des concepts et des outils des Modules 1 et 4

Module 5

Cours no 27-05 Travailler avec les parents : de l'aide contrainte au partenariat

Dates : 11 & 12 mars 2027 - session animée par Stéphanie Broger et Thomas Légeret

- Définir la place adaptée aux parents dans les lieux d'accueil et de rencontre lorsqu'un mandat de protection est ordonné
- Accompagner le parent tout en garantissant la sécurité et le développement de l'enfant
- Se positionner afin de permettre au parent de devenir partenaire des mesures de protection
- Evaluer correctement les capacités et compétences parentales afin d'éviter de mettre le parent en échec

Outils pratiques : Grille d'évaluation des compétences et capacités parentales, mises en situation et exercices de positionnement face au parent

Journée intégrative 4 : 15 avril 2027

Mise en pratique des concepts et des outils du Module 5

Module 6

Cours No 27-06 : La pédagogie de la résilience

Dates : 13 & 14 mai 2027 - session animée par Catherine Briod de Moncuit

- Définir la résilience
- Favoriser la parole de l'enfant, l'adolescent.e et l'entendre
- Favoriser la résilience chez l'enfant et l'adolescent.e en situation de maltraitance
- Incarner le rôle de tuteur de résilience
- Favoriser le développement des ressources chez l'enfant et l'adolescent.e

Outils pratiques : L'introjection du tuteur de résilience dans le tryptique de la maltraitance, exercices d'écoute et reformulation verbatim

Journée intégrative 5 : 10 juin 2027

Mise en pratique des concepts et des outils du Module 6

Module 7 à choix – doit totaliser 2 jours de formation

Cours no 27-07 : Impact de la violence conjugale sur l'enfant, pré et post séparation

2 jours en septembre 2027 – dates à confirmer

- Développer des outils d'analyse et de compréhension de la violence conjugale
- Appréhender le concept du contrôle coercitif et le vécu des victimes (adultes et enfants)
- Renforcer sa capacité d'écoute, d'évaluation, d'orientation et d'intervention
- Adapter sa posture professionnelle et ses interventions au contexte spécifique des violences conjugales et de leur impact sur le.s. enfant.s

Outils pratiques : *Différenciation entre crise et violence conjugale, cycle de la violence conjugale, Stratégie du contrôle coercitif et antidotes, place et droits de l'enfant lors de la séparation*

Cours no 27-08 : Le parcours de cicatrisation chez l'adulte ayant subi des violences dans l'enfance – 1jour

Date : 1er octobre 2027 – session animée par Catherine Briod de Moncuit et/ou Carol Gachet

- Découvrir les 13 étapes de cicatrisation chez l'adulte
- Mise en lien avec le schéma de la dissociation traumatique complexe
- Comprendre la fonction initiale de la culpabilité et l'importance fondamentale de la colère
- Remettre le corps et les sensations au centre
- Explorer les thèmes délicats de la confrontation et la notion de pardon (envers soi-même)

Outils pratiques :

La spirale des étapes de cicatrisation, le dialogue avec l'enfant intérieur, l'introjection du tuteur de résilience

Cours No 27-09 : Entretien de Positionnement avec le.s Parent.s dont l'Enfant présente un comportement inquiétant (EPPE) – 1jour

Date : 12 octobre 2027- session animée par Carol Gachet

- La posture professionnelle spécifique dans les situations de violences intra-familiale
- L'utilisation du carnet de bord comme outil de base pour préparer un entretien (transposable également pour les entretiens avec les ados ou les réunions de réseau)
- Les étapes de l'EPPE et mise en situation
- Les 4 réactions « type » des parents lors d'un EPPE et le lien avec le psychotraumatisme

Outils pratiques :

Le protocole d'entretien de l'EPPE, carnet de bord et clarification du rôle et de la mission, pose du cadre et mise en situation des différentes étapes de l'entretien

Journée intégrative 6 : 28 octobre 2027

Mise en pratique et intégration de l'ensemble des concepts et outils

Concernant les supervisions individuelles :

La liste des superviseur.seuses agréés est communiquée lors de la 1ère journée intégrative. Une séance de 1h30 d'équi-coaching par le biais de l'Association Le Pied à l'Etrier devrait est intégrée dans les heures de supervision. Les 10 heures de supervisions requises se planifient à votre rythme mais doivent être finalisée avant la journée d'évaluation finale.

Calendrier récapitulatif :

Date	Référence	Intitulé
16–17.09.2026	26-03	Autoprotection et bientraitance
08–09.10.2026	26-01C	Enfance maltraitée et dissociation traumatique
05.11.2026	JI.1	Journée intégrative 1 - REPORTEE
03–04.12.2026	26-02B	Parents auteurs de maltraitance
14.01.2027	JI.2	Journée intégrative 2
02–03.02.2027	27.04	De la carte de réseau au trampoline de résilience
25.02.2027	JI.3	Journée intégrative 3
11–12.03.2027	27.05	Travailler avec les parents
15.04.2027	JI 4	Journée intégrative 4
13–14.05.2027	27.06	Pédagogie de la résilience
10.06.2027	JI 5	Journée intégrative 5
À déterminer (09.2027)	27.07	Enfance et violence conjugale
01.10.2027	27.08	Le parcours de cicatrisation chez l'adulte
12.10.2027	27.09	Entretien de positionnement avec les parents
28.10.2027	JI 6	Journée intégrative 6
30.09.2027	Restitution des carnets de bord	
08.10.2027	Envoi du pré-projet de « chef d'œuvre » pour validation	
16.12.2027	Restitution des « chef d'œuvre »	
27.01.2028	Journée d'évaluation finale	

Nous nous réjouissons de vous accompagner tout au long de ce parcours,
Catherine Briod de Moncuit & Carol Gachet