

**2025**

## **25-08 La pédagogie de la résilience**

Le développement d'un enfant évoluant dans un système de violence est fortement entravé. La sécurité intérieure, la confiance en soi, l'estime de soi, la capacité à penser, la notion de l'espace et du temps peuvent être altérés. Pour l'intervenant·e professionnel·le, il s'agira de construire ou reconstruire les capacités évolutives, tant elles n'ont pas pu s'acquérir ou se développer.

Ce sont les témoins secourables et les tuteurs de résilience qui vont favoriser le développement des ressources chez le mineur et qui lui permettront ainsi de reprendre son chemin dans la vie.

Les attitudes des professionnels et la compréhension qu'ils ont de la situation vont être déterminante pour ce faire.

Durant ces deux journées, ferons la distinction entre « pédagogie noire », pédagogie du « sans limites » et pédagogie de la résilience.

Nous explorerons les piliers qui soutiennent la pédagogie de la résilience : la participation de l'enfant et la communication bienveillante, les expériences positives, les modèles relationnels contenant, les attitudes congruentes de l'adulte, le positionnement permettant des limites claires et non-violentes.

### **Catherine Briod de Moncuit**

Psychologue spécialisée en psychothérapie FSP.  
Psychanalyste orientation Charles Baudouin.  
Superviseuse dans des services de protection de l'enfance et dans des foyers accueillants des enfants victime de maltraitance et de violence. Formatrice dans le domaine de l'impact de la violence sur le développement de l'enfant depuis 1998.

### **Informations et inscriptions**

Jusqu'au 8 septembre 2025 : [contact@gbm-psy.ch](mailto:contact@gbm-psy.ch)

### **Attestation**

14 heures de formation continue

**G&BM**  
PSY



### **Dates**

25 et 26 septembre 2025

### **Horaires**

8 :45 à 16 :45

### **Lieu**

Bureaux de G&BM-Psy  
Rte d'Oron 2, La Sallaz  
1010 Lausanne

### **Tarif**

540 CHF  
Repas non compris

### **Participant·e·s**

min. 8, max .14

### **Objectifs**

Acquérir et développer des compétences autour des thèmes suivants :

- La sécurité physique et psychique de l'enfant
- La notion de résilience
- Témoins secourables et tuteurs de résilience
- La relation éducative comme support de la résilience
- Éléments de bienveillance : sécurité, participation, communication
- La posture professionnelle