

## Formation Certifiante G&BM-Psy – 4<sup>ème</sup> volée

« De la maltraitance traumatique à la bienveillance réparatrice :  
Enfants, Parents, Intervenant.e.s »

Calendrier 2026 – 2028

### Module 1

**Cours No 26-03 : Autoprotection et bienveillance institutionnelle : prévenir le traumatisme vicariant et la fatigue de compassion**

**Date : 16 & 17 septembre 2026 - session animée par Sylvie Napoletano**

- Définir la fatigue de compassion et le trauma vicariant.
- Comprendre son système nerveux et l'importance de la régulation et corégulation au travers d'une modélisation de la théorie polyvagale (S.Porges).
- Développer ses ressources et rester dans sa fenêtre de tolérance (D. Siegel).
- Repérer l'isomorphisme dans les systèmes de violence.
- Questionner sa propre contamination émotionnelle.

*Outils pratiques :*

*L'espace de sécurité et l'espace relationnel*

*Le tableau des « poisons » et des « antidotes »*

*La liste des actions de « self care » et exercices de centrage/ancrage*

*La journée intégrative concernant ce module aura lieu avec celle du Module 4*

*le 25 février 2027*

### Module 2

**Cours No 26-01C : Enfance maltraitée et dissociation traumatique**

**Dates : 8 & 9 octobre 2026 – session animée par Catherine Briod de Moncuit**

- Points de repères autour du développement de l'enfant, les 4 modes relationnels
- L'impact de la maltraitance sur le développement de l'enfant : repérer, voir, entendre, agir
- La dissociation traumatique complexe
- Le conflit entre attachement et défenses biologiques
- Les signes et les symptômes de maltraitance chez l'enfant et l'adolescent(e)

*Outils pratiques :*

*Le triptyque de la maltraitance*

*Le carnet de bord*

*Journée intégrative 3 : 5 novembre 2026*

*Mise en pratique des concepts et des outils du Module 2*

## Module 3

### Cours No 26-02B : Parents auteurs de maltraitance

Dates : 3 & 4 décembre 2026 - session animée par Catherine Briod de Moncuit

- Les conséquences de la violence chez l'adulte
- Le modèle transgénérationnel de la maltraitance
- Le phénomène d'emprise, le contexte familial maltraitant
- Travailler avec des parents auteurs de violence

*Outils pratiques : Modèle transgénérationnel de la dissociation traumatique ; Grille d'évaluation parentalité et relation d'aide ; Le positionnement face au parent*

*Journée intégrative 2 : 14 janvier 2027*

*Mise en pratique des concepts et des outils du Module 3*

## Module 4

### Cours No 27-04 : De la carte de réseau au trampoline de résilience

Dates : 2 & 3 février 2027 - session animée par Carol Gachet

- La rôle de la Loi et les droits de l'enfant
- Mission, rôle, moyens de l'intervenant professionnel
- La contamination des systèmes de violences et les antidotes
- Le bien-fondé d'un réseau
- Se préparer , participer, animer une rencontre de réseau

*Outils pratiques : La carte de réseau ; Le trampoline de résilience ; Lignes directrices pour convoquer/animer/participer à une rencontre de réseau*

*Journée intégrative 3 : 25 février 2027*

*Mise en pratique des concepts et des outils des Modules 1 et 4*

## Module 5

### Cours no 27-05 Travailler avec les parents : de l'aide contrainte au partenariat

Dates : 11 & 12 mars 2027 - session animée par Stéphanie Broger et Thomas Légeret

- Définir la place adaptée aux parents dans les lieux d'accueil et de rencontre lorsqu'un mandat de protection est ordonné
- Accompagner le parent tout en garantissant la sécurité et le développement de l'enfant
- Se positionner afin de permettre au parent de devenir partenaire des mesures de protection
- Evaluer correctement les capacités et compétences parentales afin d'éviter de mettre le parent en échec

*Outils pratiques : Grille d'évaluation des compétences et capacités parentales, mises en situation et exercices de positionnement face au parent*

*Journée intégrative 4 : 15 avril 2027*

*Mise en pratique des concepts et des outils du Module 5*

## Module 6

**Cours No 27-06 : La pédagogie de la résilience**

**Dates : 13 & 14 mai 2027 - session animée par Catherine Briod de Moncuit**

- Définir la résilience
- Favoriser la parole de l'enfant, l'adolescent.e et l'entendre
- Favoriser la résilience chez l'enfant et l'adolescent.e en situation de maltraitance
- Incarner le rôle de tuteur de résilience
- Favoriser le développement des ressources chez l'enfant et l'adolescent.e

*Outils pratiques : L'introjection du tuteur de résilience dans le tryptique de la maltraitance, exercices d'écoute et reformulation verbatim*

*Journée intégrative 5 : 10 juin 2027*

*Mise en pratique des concepts et des outils du Module 6*

## Module 7 à choix – doit totaliser 2 jours de formation

**Cours no 27-07 : Impact de la violence conjugale sur l'enfant, pré et post séparation**

**2 jours en septembre 2027 – dates à confirmer**

- Développer des outils d'analyse et de compréhension de la violence conjugale
- Appréhender le concept du contrôle coercitif et le vécu des victimes (adultes et enfants)
- Renforcer sa capacité d'écoute, d'évaluation, d'orientation et d'intervention
- Adapter sa posture professionnelle et ses interventions au contexte spécifique des violences conjugales et de leur impact sur le.s. enfant.s

*Outils pratiques : Différenciation entre crise et violence conjugale, cycle de la violence conjugale, Stratégie du contrôle coercitif et antidotes, place et droits de l'enfant lors de la séparation*

**Cours no 27-08 : Le parcours de cicatrisation chez l'adulte ayant subi des violences dans l'enfance – 1jour**

**Date : 1er octobre 2027 – session animée par Catherine Briod de Moncuit et/ou Carol Gachet**

- Découvrir les 13 étapes de cicatrisation chez l'adulte
- Mise en lien avec le schéma de la dissociation traumatique complexe
- Comprendre la fonction initiale de la culpabilité et l'importance fondamentale de la colère
- Remettre le corps et les sensations au centre
- Explorer les thèmes délicats de la confrontation et la notion de pardon (envers soi-même)

**Outils pratiques :**

*La spirale des étapes de cicatrisation, le dialogue avec l'enfant intérieur, l'introjection du tuteur de résilience*

## Cours No 27-09 : Entretien de Positionnement avec le.s Parent.s dont l'Enfant présente un comportement inquiétant (EPPE) – 1jour

Date : 12 octobre 2027- session animée par Carol Gachet

- La posture professionnelle spécifique dans les situations de violences intra-familiale
- L'utilisation du carnet de bord comme outil de base pour préparer un entretien (transposable également pour les entretiens avec les ados ou les réunions de réseau)
- Les étapes de l'EPPE et mise en situation
- Les 4 réactions « type » des parents lors d'un EPPE et le lien avec le psychotraumatisme

### Outils pratiques :

Le protocole d'entretien de l'EPPE, carnet de bord et clarification du rôle et de la mission, pose du cadre et mise en situation des différentes étapes de l'entretien

### Journée intégrative 6 : 28 octobre 2027

#### Mise en pratique et intégration de l'ensemble des concepts et outils

#### Concernant les supervisions individuelles :

La liste des superviseur.seuses agréés est communiquée lors de la 1<sup>ère</sup> journée intégrative. Une séance de 1h30 d'équi-coaching par le biais de l'Association Le Pied à l'Etrier devrait être intégrée dans les heures de supervision. Les 10 heures de supervisions requises se planifient à votre rythme mais doivent être finalisée avant la journée d'évaluation finale.

#### Calendrier récapitulatif :

| Date                   | Référence | Intitulé  |
|------------------------|-----------|---|
| 16-17.09.2026          | 26-03     | Autoprotection et bienveillance                         |
| 08-09.10.2026          | 26-01C    | Enfance maltraitée et dissociation traumatique          |
| 05.11.2026             | Jl.1      | Journée intégrative 1                                   |
| 03-04.12.2026          | 26-02B    | Parents auteurs de maltraitance                         |
| 14.01.2027             | Jl.2      | Journée intégrative 2                                   |
| 02-03.02.2027          | 27.04     | De la carte de réseau au trampoline de résilience       |
| 25.02.2027             | Jl.3      | Journée intégrative 3                                   |
| 11-12.03.2027          | 27.05     | Travailler avec les parents                             |
| 15.04.2027             | Jl 4      | Journée intégrative 4                                   |
| 13-14.05.2027          | 27.06     | Pédagogie de la résilience                              |
| 10.06.2027             | Jl 5      | Journée intégrative 5                                   |
| À déterminer (09.2027) | 27.07     | Enfance et violence conjugale                           |
| 01.10.2027             | 27.08     | Le parcours de cicatrisation chez l'adulte              |
| 12.10.2027             | 27.09     | Entretien de positionnement avec les parents            |
| 28.10.2027             | Jl 6      | Journée intégrative 6                                   |
| 30.09.2027             |           | Restitution des carnets de bord                         |
| 08.10.2027             |           | Envoi du pré-projet de « chef d'œuvre » pour validation |
| 16.12.2027             |           | Restitution des « chef d'œuvre »                        |
| 27.01.2028             |           | Journée d'évaluation finale                             |

Nous nous réjouissons de vous accompagner tout au long de ce parcours,  
Catherine Briod de Moncuit & Carol Gachet